

בית כנסת "אדרת אליהו" ע"ש הח' אליהו בן הח' ראובן משה קליין ז"ל

עלי אדרת אליהו

בס"ד, שבת פרשת במדבר
גיליון 252 סיון תשפ"ד



בגיליון זה:

תורה ירושלמית

רב הקהילה, הרב אסף הר-נוי

כיצד עושים תשובה על גזל כאשר

לא ידוע מי הנגזל? או היכן הוא?

רב הקהילה, הרב אסף הר-נוי

גיבורים יהודים עלומים

מפצחי הצפנים

יואל קוטנר

מעמד הר סיני

יהודה ליבוביץ

ברכות הודאות והודעות

הוועד

תורה ירושלמית

לא סתם מגיע יום ירושלים בסמיכות לחג שבועות, הבא כשבוע אחריו. הקשר בין ירושלים לחג נתינת התורה הוא הדוק במיוחד, כמאמר הכתוב- "כי מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלים".

כשם שאצל בני האדם מסמלים הכוהנים את מדרגת הקודש, וברובד הזמנים מסמלת השבת את מדרגת הקדושה, כך ברובד המקום מתבטאת הקדושה בירושלים. חיזוק אחיזתנו וחיבורנו לירושלים עיר הקודש, בירתה הנצחית של העם היהודי- היא שתוביל להוספה וחיבור לתורה ולהארטה.

שנזכה לגאולה שלמה בקרוב לעינינו ממש, ולישועה גדולה לנו ולכל בית ישראל!

בהערכה רבה,

אסף הר-נוי

כיצד עושים תשובה על גזל כאשר לא יודע מי הנגזל? או היכן הוא?

הרב אסף הר-נוי - רב הקהילה

השאלה- מי שגזל בעברו ולא יודע או זוכר ממי גזל או שהאדם הזה נעלם ולא יודע היכן הוא ואיך למוצאו – האם יש לו דרך לשוב בתשובה?

הדין ההלכתי: בעיה זו מובאת בהלכה סביב סוחר שרימה את אלו שבאו לקנות אצלו ומדד להם סחורה במידה שאינה מדויקת ובכך שילמו לו יותר ממה שהיה צריך. השולחן ערוך מתייחס לבעיה זו בצורה מאוד חמורה וכותב בהלכות אונאה¹: "עונש המידות והמשקלות קשה מאד, שאי אפשר למודד או לשוקל שקר לשוב בתשובה הגונה, והרי הוא ככופר ביציאת מצרים".

הסמ"ע במקום מבאר את החומרה שבדבר: "דאי אפשר להשיבו לבעלים כיון דלא יוכל לידע למי מדד וכמה פעמים מדד להן... מה שאין כן בשאר עבירות אפילו גדולות כעריית ועבודה זרה, דהן חטאים בינו ובין המקום יתברך, יש להן תשובה בחרטה וביודיו ובסיגופים".

דהיינו – תשובה שבן אדם לחברו מחייבת את בקשת הסליחה והתיקון מהחבר שנפגע, והרי כאן אין אנו יודעים מי הוא זה, ועל כן מדובר בתשובה לא פשוטה.

אם כן, האם דלת התשובה ננעלת בפני אדם כזה שגזל את הרבים או גזל מאדם שאינו יודע מי או היכן הוא?

בהלכות גזילה מביא השו"ע² פתרון לדבר וכותב: "הרועים והגבאים והמוכסים, תשובתן קשה מפני שגזלו את הרבים ואין יודעים למי יחזירו, לפיכך יעשו בו צרכי רבים, כגון בורות שיחין ומערות".

דהיינו – מי שגזל את הרבים ומטבע הדברים לא יודע למי להשיב, יעשה צרכי רבים³ – כגון בורות מים של עולי רגלים וכד', ועל ידי שיעשה בהם צרכי רבים ייהנו מהם גם אלו שהוא גזל מהם וכך ייחשב הדבר שהשיב להם את גזלתם.

אכן, אין זו תשובה מושלמת משום שיתכן שהנגזל לא ייהנה מזה בסופו של דבר, אולם זו הדרך הטובה והנכונה ביותר בכדי להשלים את אשר פגם. דברים נפלאים כתב ה"ערוך השולחן"⁴ בדבר: "וכשיעשה צרכי רבים יסבב ה' שכל אחד מהנגזלים או מירשיהם ייהנה כפי ערך גזילתו ושימחלו לו, והבא להיטהר מסייעין אותו מן השמים".

כלומר, מי שבא בלב כנה טהור להתחרט ולשוב אל ה', יסייעו לו מן השמים שהנגזל ייהנה מצרכי הרבים שעשה ואז תשובתו תהיה תשובה בדרגה יותר גבוהה.

¹ חושן משפט, סימן רל"א סעיף י"ט.

² חושן משפט הלכות גזילה סימן שס"ו סעיף ב'

³ בספר "אהבת חסד" מביא בשם השל"ה שצרכי הרבים יכול לעשות על ידי שמנדב למשל ספרים (סידורים, חומשים או ספרי לימוד כגון ש"ס וכו') לבית המדרש או לבית הכנסת האזורי, וה"אגרות משה" כתב שבזמן שתורם הספרים לא ייתן בתורת צדקה או באופן שיחזיקו לו טובה ויכבדוהו על כך, אלא ייתן בעילום שם וכדו'.

⁴ חו"מ שס"ו, ג'.

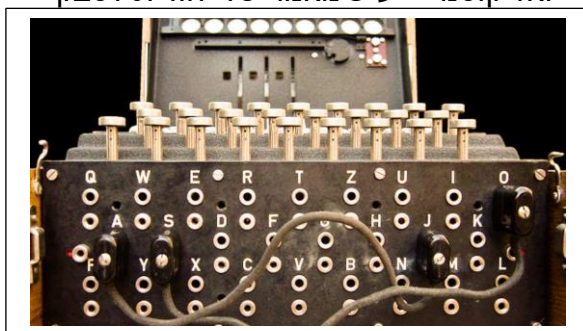
בספר "פתחי חושן"⁵, מביא עצה נוספת בשם הגדולים – שבמקרה כזה ייתן את סכום הכסף שנגזל לצדקה עבור בעל הממון(מי שגזל ממנו), כלומר שיכווין הגזלן להיות שליח מצוה לתת צדקה מטעם הנגזל ונותנים את הצדקה בשמו כך שהמצווה תיזקף לזכותו של הנגזל. באמת, אין הדבר מועיל לקיים את מצוות השבת הגזילה משום שלא מגיע לידי הנגזל עצמו ואף אינו נהנה ממנו, אך לפחות אין הגזילה נשאת תחת יד הגזלן, אלא עושה בה שימוש מועיל לטובת הנגזל ע"י שמקבל הנגזל שכר מצות צדקה שעשו בממונו, וזו צורת ההשבה המקסימלית שניתן לעשות במקרה כזה.

מאחרוני זמנינו כתבו שייתן לעמותות צדקה וחסד גדולות כדוגמת "יד שרה" שאז יתכן הדבר שיזדמן לאותו אחד שגזל ממנו להשתמש ולהנות מאותו דבר.

סיכום למעשה- מי שגזל את היחיד ואינו יודע מיהו, או שגזל את הרבים, ורוצה לחזור בתשובה על גזילתו- ייתן את שווי הממון שגזל בשביל צרכי הרבים. כלומר- ייתן את שווי הגזילה לעמותות העוסקות בעזרה לציבור, כגון גמח"י חסד וכד', ועל ידי זה אולי יזכה מי שהוא גזל ממנו להנות מן הדבר. והטוב ביותר שכשנותן את הצדקה לאותה עמותה שיאמר הנותן שהוא נותן בעבור אותו פלוני שהוא גזל ממנו ובכך הוא גם מזכה במצוות צדקה.

גיבורים יהודים עלומים מפצחי הצפנים

יואל קוטנר – ע"פ מאמר של יהודית לטבק



מכונת ההצפנה ה"אניגמה" הגרמנית

מספר לא מבוטל של גיבורים עלומי-שם תרמו לניצחון בעלות הברית במלחמת העולם השנייה. מהם נמנו כאלה שעבודתם הוסוותה בערפלי הסיווג הבטחוני, וביניהם יהודים שפיצחו את צפני התקשורת של האויב ותרמו רבות לתבוסתו. הבה נכיר כמה מהם.

וויליאם ואליזבת פרידמן:
וולף פרידמן נולד ב-1891 בעיר קישינב שכיום בירת מולדובה אך בשעתו היה חלק מרוסיה. אביו, יהודי רומני, עבד כמתורגמן שירות הדואר הרוסי. אימו הייתה ילידת קישינב ובתו של סוחר יינות.

משפחת פרידמן חייתה חיים נוחים אך תמיד בצל האנטישמיות. מפחד הפוגרומים, המשפחה עקרה לארה"ב בהיות וויליאם בן שנה בלבד. המשפחה התיישבה בעיר פיטסבורג במדינת פנסילבניה שם עבד אביו במכירה מדלת לדלת של מכונת התפירה "זינגר". המשפחה הייתה קשת-יום וגם סבלה מאנטישמיות. כשקיבלו הפרידמנים אזרחות אמריקנית הם שינו את שם הבן וולף לויליאם.

⁵ הל' גניבה פרק ד' ס"ק נ'.

איש נבון ובעל סקרנות טבעית, וויליאם למד גנטיקה במכללה ולאחר מכן הועסק ע"י קולונל ג'ורג' פאביאן, מיליונר תימוני שהקים מעבדה לחקר מדעים באחוזתו העצומה, ריברסייד, סמוכה לעיר שיקגו.

המדענים ועוזריהם הועסקו ע"י הקולונל פאביאן במטרה לערוך ניסויים במספר תחומי המדע. במהלך מחקריו בגנטיקה פגש וויליאם במספר רב של עמיתים שעבדו בתחומים נוספים והוא מצא עניין רב בתחום הקריפטולוגיה ובחברי הקבוצה שעסקו בתחום. ביניהם הייתה אשתו לעתיד, אליזבת.

השנה שנת 1915 וקריפטולוגיה הייתה בחיתוליה. מקור המילה קריפטולוגיה ביוונית (קריפטוס-נסתר ו- לוגוס – מילה) ולפי ערך קריפטולוגיה באנציקלופדיה בריטניקה "מדע שעיסוקו תקשורת ואחסון של נתונים בצורה מאובטחת ונסתרת". הקריפטולוגיה מקיפה הצפנת מסירתו של ידע והחזרתו = קריפטוגרפיה וכן פיצוח ההצפנה של ידע מוסתר = קריפטואנליזה.

הודעות מוצפנות היו חלק מתקשורת צבאית מאז ומעולם. שיטה פשוטה יחסית הייתה צופן קיסר על שם יוליוס קיסר, שלפיו מתחלפת כל אות בהודעה המקורית באות אחרת במספר קבוע של מקומה בא"ב. לדוגמא אם מפתח הצופן הוא המספר 3, אזי האות המקורית "א" תתחלף עם "ד". כמובן, כדי לפענח את ההודעה, על המקבל לדעת מראש את המפתח. ללא מספר הקוד, ניסוי וטעיה תהיה האפשרות היחידה לפענח את ההודעה – אפשרות חסרת תועלת בשדה הקרב.



וויליאם ואליזבת' פרידמן

בתחילת עיסוקו של פרידמן בקריפטולוגיה הוא לא צפה את ההשלכות הצבאיות הטמונות בה. השנים היו ימי שלום וחוקרי ריברסייד היו עסוקים בגילוי צפנים נסתרים במחזות שייקספיר.

בשנת 1917 נכנסה ארה"ב למלחמת העולם הראשונה והתעניינותו של פרידמן בקריפטולוגיה הפכה מאקדמית למעשית. הקולונל פאביאן הציע את שירותיו למשרד המודיעין האמריקאי. מכיוון שלצבא ארה"ב לא היה זרוע מודיעיני התקבלה הצעתו של פאביאן באהדה. וויליאם ורעייתו הטריה נהיו למפצחי הודעות של האויב וגם הועסקו בהכשרת כוחות חדשים.

במהלך המלחמה פעל פרידמן בפיענוח תקשורת האויב ובהצפנת הודעות של צבא ארה"ב, ובנוסף הניח את התשתית לתורת הקריפטולוגיה המודרנית בשילוב שיטתיות ויישומי ידע מתמטי וסטטיסטי.

בלצ'לי פארק

הבריטים החלו ביירוט ופיענוח "תשדורות" כבר בימי המלך הנרי השביעי במאה ה-16. במהלך מלחמת העולם הראשונה הבריטים ירטו עשרות אלפים של הודעות גרמניות ופיצחו את הקודים להצפנה. הם שיתפו פעולה עם עמיתיהם בארה"ב, כולל הפרידמנים ובעזרת המידע שגילו השפיעו רבות על המאמץ המלחמתי.

אחרי המלחמה, בשילוב שירותי המודיעין של הצבא וחיל הים, ייסדה בריטניה בית-ספר ממלכתי לצפנים והצפנה. בשנת 1938, קנה האדמירל סינקלייר, ראש שירות המודיעין החשאי, אחוזה הידוע כבלצ'לי פארק כדי למקד בו את בית-הספר עליו פקד.

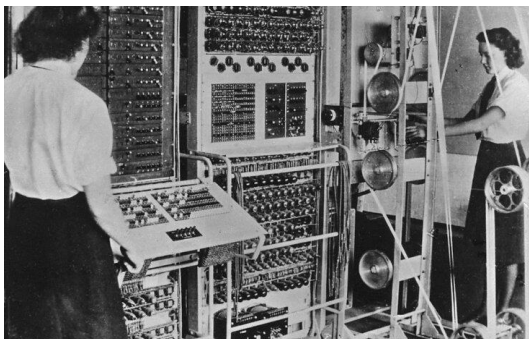
האחוזה הייתה שייכת פעם למשפחה מיוחסת בשם ליאון, קרובים למשפחת מונטפיורי, ועד היום סמל משפחת ליאון מוצב בהדר בכניסה לאחוזה. במהלך מלחמת העולם השנייה

עמלו כ-10,000 איש בבלצ'לי פארק יומם ולילה בפיענוח הודעות הנאצים. יהודים מנו כ-10% של הצוות. למרות ששלטונות הממלכה חיפשו מפצחי צפנים מוכשרים, לא קל היה ליהודי להתקבל למשרה ממשלתית כלשהיא עקב האנטישמיות ששררה מתחת לפני השטח. יהודייה בשם אן רוס, יחד עם משפחתה העתיקה את מגוריה בבלצ'לי ב-1940 כדי להימלט מהפצצות הגרמנים. היא הגישה מועמדות למשרה באחוזתה. על חוויית ראיון הקבלה היא מספרת כי, גבר ישב מולה באוקטובר 1940, והוא הניח אקדח על השולחן. הוא ניסה להשפילה באמרו כי כיהודייה היא איננה בריטית דיה. היא השיבה כי שורשי משפחתה חדורים באדמת בריטניה מאז ימי המאה ה-17. התמלא פיו של מים, והיא זכתה למשרה הודות לכישורי ההדפסה שלה. סממשפחת בוגוש אף היא התפנתה מלונדון. שתי בנותיה, אניטה ומוריאל עבדו בבלצ'לי פארק, והמשפחה נהגה להזמין עובדים יהודיים לביתם לסעודות שבת.



רצונם של יהודי בלצ'לי פארק לשמור שבת היה ענין רגיש. ההנהלה לא ראתה זאת בעין יפה, אך בהתחשב בכישוריהם יוצאי הדופן, ניתנה האפשרות למי שדרש זאת. בין שומרי השבת היה וואלטר אטינגהאוזן, יליד גרמניה ששימש ראש חטיבת התרגומים. הוא זכה לחיבה ולהערצה של צוותו. הוא היה מעורב בפיענוח מסרים שהוביל לאיתורה וטביעתה של ה"ביזמארק" המחרידה איתה רצתה בריטניה לבוא חשבון אחרי שזו השמידה את ה"הוד" בקרב תותחים ב-24.5.41 במייצרי דנמרק. רות סבג-מונטפיורי מספרת כי עסקה בתקשוב עם סוכנים חשאיים בכל אזורי הלחימה באירופה. לכל סוכן ומפענח היו שני ספרים זהים – אחד רומן (ספר כיס) והאחר המכיל מקבצים של 5 ספרות. בהליך מסובך למדי הצפינו ופענחנו מברקים יוצאים ונכנסים. אין לדעת מה ילד יום. במברקים נכנסים מודיעין לגבי מחבואים של שבויים נמלטים וסוכנים חדשים, היעלמותם של סוכנים, הדלפות, אזורי נחיתה וכן תנועה של חיילי האויב, תצפיות על צוללות גרמניות ומטרות ראויות להפצצת חיל האוויר הבריטי. מספר אותיות ה-"Z", עד למקסימום 3 דחפיות העניין. כל המידע הובא לידיעת המפקדה לפעולה. בקרב ותיקי הצוות היה ארנסט פטרליין שעבד בפיענוח מודיעין מוצפן עבור הצר הרודי ניקולאי השני. אחרי המהפכה הרוסית הוא נמלט לאנגליה והצטרף לשירות החשאי הבריטי. פנסינור כבר בימי המלחמה הראשונים, הוא נקרא לדגל ועבד בבלצ'לי פארק עד מותו ב-1944. הוא השתתף בפיוצו ה-פלורדורה – צופן מוצפן כפליים אשר האמינו הגרמנים כי חסין בפני פיוצו ולכן השתמשו בו רבות בתקשוב.

מחשב הקולוסוס
בלצ'לי פארק
1943



האניגמה

בין ההישגים הבולטים של בלצ'לי פארק היה פיצוח הודעות שהוצפנו במכונת האניגמה. המכשיר דמוי מכונת כתיבה הצפין באופן אוטומטי כל הודעה כפי שהוזן בידי הכותב. בשנות ה-20 של המאה העשרים, ראה המכשיר שימוש בתקשורת מסווגת במגזר הבנקאי וע"כ נחשב כמהימן וראוי לשימוש במגזר הצבאי במהלך מלחמת עולם השנייה. ג'ק גוד, מתמטיקאי יהודי עבד בצוות המפצחים של מכונת האניגמה. בחלום לילה הוא גילה את פתרון מסר מסוים ששודר באמצעות האניגמה. הוא בחן את גילוייו ואכן הוא עבד. הוא גם עבד בפיצוח מכונת הצפנה נוספת, ה-לורנז, ששימשה לתקשורת בין היטלר והמטכ"ל העליון של צבא גרמניה. מתמטיקאי יהודי נוסף שעבד בבלצ'לי פארק היה פרופ' מקסוול הרמן אלכסנדר ניומן. הוא תקף את האניגמה מזווית אחרת. הוא היה נחוש לבנות מכונה המפצחת את הקודים. עד מאי 1943, ניומן וצוותו בנה את ה"קולוסוס" האב טיפוס של המחשב המודרני.



מכונת האניגמה

שיתוף הפעולה ארה"ב – בריטניה

בו בזמן שצוותי מפצחי הקודים עמלו בבלצ'לי פארק, וויליאם וואליזבת' פרידמן וצוותם המשיכו במלאכת הפיצוח בארה"ב. וויליאם המציא מכונת הצפנה משלו אשר ראה שימוש נרחב ע"י הכוחות המזוינים של ארה"ב. הישג חשוב נוסף של פרידמן היה פיצוח הקוד היפני "ארגמן" אשר אפשר לאמריקאים לקרוא את התקשורת היפנית הצבאית. בשנת 1941 נשלח וויליאם לבלצ'לי פארק כדי לפקח על חילופי המידע בין שתי בעלות הברית.

הקריפטולוגיה והצלת יהודי צפון אפריקה והמזרח התיכון

בשנת 1942, תחת פיקודו של הגנרל ארווין רומל, פלש הצבא הנאצי למצרים. לאחר כיבוש מצרים, התכוון רומל לפלוש לא"י המנדטורית, וכבר החליטו הגרמנים להביא משאיות תאי גזים כדי למצות את הפתרון הסופי לבעיה היהודית במצרים והמזרח התיכון כולו. למרות מאמצי בעלות הברית להדוף את רומל, היה נראה להם כי הוא צופה מראש כל תכסיס שלהם. ע"כ הוטל על מפצחי בלצ'לי פארק לגלות את מקור המודיעין שלו. בפיצוח ידיעות שנשלחו באניגמה בין רומל והמפקדה הגרמנית בברלין, הבינו הבריטים כי הגרמנים פיצחו את הקוד האמריקני וקראו את הידיעות ששלח הנספח הצבאי האמריקאי בקהיר לווינגטון. הבריטים לחצו על ווינגטון לשנות את הקוד. הליך השינוי ארך זמן רב ובנס נסתר הידיעה האחרונה שהצליחו הגרמנים ליירט דיברה על תכנית הבריטים לתקוף את צבאו של רומל בעיירה קטנה בחוף המצרי באמצע הדרך בין אלכסנדריה וגבול לוב. זמן קצר לאחר שינוי הקוד האמריקאי, שינו הבריטים את תוכניתם ובחרו לתקוף את הגרמנים באל-עלמיין שם הביסו את הנאצים, ובכך מנעו את כיבוש מצרים והמזרח התיכון וקהילות יהודיות רבות ניצלו.

במשך שנים רבות עמלם של מפצחי הקודים אפף סיווג חמור. היה מידור בין חטיבות העבודה השונות ואפילו הוטל איסור על שיחה בין העמיתים בענייני עבודתם. חופשות הביתה היו מעטות ומכיוון שלא היו לצוותים מדים, כך שהיה קשה להסביר מדוע אינם משרתים בצבא כמו כולם. צ'רצ'יל תיאר אותם כאווז שטילה את ביצת הזהב ולעולם לא קרקרה.

בנימה אישית, פנינה ואני ביקרנו בבבלצ'לי פארק לפני 7 שנים. הוא שוכן צפונית ללונדון – נסיעה של פחות משעה ברכבת. המקום מהפנט ואפשר לבלות בו יום שלם ואף יותר – מומלץ בחום.

מעמד הר סיני

יהודה ליבוביץ

מעמד הר סיני הוא המשכה הישיר של יציאת מצרים. אם ביציאת מצרים מופיע עם ישראל - הגוף הלאומי, "לקחת לו גוי מקרב גוי" (דברים ד, לד), הרי במעמד הר סיני מופיעה תורת ישראל - התודעה הלאומית, "שני לַחַת העדת לַחַת אבן כתבים באצבע אלהים" (שמות לא, יח).

"כה אמר ד', זכרתי לך חסד נעורֶיךָ אהבת כלולתיך, לכתך אחרי במדבר בארץ לא זרועה" (ירמיה ב, ב) - דור יציאת מצרים הינו "הדור הפלאי", דור הדורות... אשר קפל בעוזו וכלליותו את כל הדורות כולם" (אגרות ראה ג, עמ'נט). כלומר, תמצית ההיסטוריה של עם ישראל מרוכזת בדור זה (זוהי אף הסיבה כי התורה מתארת לנו באריכות כה רבה את קורות ישראל במדבר). השאיפה לחיות חיים אמוניים אשר הייתה גנוזה עד כה בכוח בנשמת האומה בזכות נטיעת האבות, יוצאת בדור המדבר אל הפועל, וזאת על ידי לידתו של עם ישראל.

הופעתו של עם ישראל על במת ההיסטוריה נעשית בשני שלבים: השלב הראשון הינו יציאת מצרים, בניית הקומה החומרית-לאומית. שישים ריבוא יהודים (מספר משמעותי כשלעצמו בגאולת ישראל - כדוגמת שש מאות אלף היהודים שמנה הישוב היהודי בארץ בקום המדינה), הולכים ויוצרים את הלאום הישראלי "בעצם היום הזה יצאו כל צבאות ד' מארץ מצרים" (שמות יב, מא).

השלב השני הינו מעמד הר סיני, בניית הקומה הרוחנית-הכרתית. לאחר התעלות של ארבעים ותשעה ימים, ביום החמישים, אשר על פי המהר"ל (תפארת ישראל, כה) זהו מספר המבטא את ההתעלות מעל עולם הטבע (המספר שבע, על פי דבריו, מכיל את שבעת מימדי המציאות הטבעית: ימין ושמאל, קדימה ואחורה, למעלה ולמטה, בנוסף לנקודת האמצע המאגדת את הכל, ואילו שבע כפול שבע - זוהי הטוטאליות של עולם הטבע) - מגיע העם להתוודעות הכרתית עם ייעודו, "אנכי ד' אלהיך" (שמות כ, ב).

הדברים נרמזים בדברי חז"ל, המתבטאים, כי 'העומר' אותו אנו מניפים במוצאי הפסח עשוי משעורים הינו "מאכל בהמה" (ירושלמי סנהדרין יב, ב) - הפן החומרי במציאות. ואילו 'שתי הלחם' אותם אנו מביאים בשבועות עשויים מחיטים הינם "מאכל אדם" (הוריות יג, ב) - הפן האנושי במציאות. דהיינו, ישנה התעלות (המבוטאת בספירת העומר) מפסח לשבועות, מן הצד הבהמי אל הצד האנושי, עד לבניין הקומה השלמה של עם ישראל.

במתן תורה ישנה הזדהות בין נשמתה של האומה לתוכן האלהי, עד המצב ש"כל אשר דבר ד' נעשה ונשמע" (שמות כד, ז), כלומר, התוכן הנשמתי הגנוז - "נעשה", מגיע אף לפירוט בהכרה הגלויה - "נשמע". ההזדהות הינה כה מוחלטת עד שמעתה מתברר כי אין אפשרות לקיומם של החיים בלעדיה, "מלמד שכפה הקדוש ברוך הוא עליהם את ההר כגיגית ואמר להם: אם אתם מקבלים התורה - מוטב, ואם לאו - שם תהא קבורתכם" (שבת פח, א). המהלך השלם, החל מיציאת מצרים, דרך מעמד הר סיני וכלה בכניסה לארץ - הוא המעצב את חיי האומה לדורותיה.



מזל טוב

• מזל טוב למשפחות הללה והבלין להולדת הנכדה נוגה חרות בת לבועז וענת.

לימוד ליל שבועות תשפ"ד כ"ס

נהגו ישראל קדושים להיות צנים בליל נתינת התורה, לעסוק בה בחזרה וטהרה, ולהיות „שושבינא דמטרוניתא" בלילה קדוש זה-

23:00- הרב יעקב בלוך
 23:45- הרב עמיחי עוזיאל
 24:30- הרב ערן מרגלית
 1:20- הרב אברהם בן חמו
 2:00- הרב צוריאל קקון
 2:50- הרב חגניה פורט
 3:45- הרב אסף הר-נוי
 4:20- הרב אסף הר-נוי

4:55- ברכות השחר ותפילה ב"נץ"

במהלך הלילה יתקיים לימוד משותף של ילדים ונוער באולם בהכנ"ס עם רב הקהילה- הרב אסף הרנוי

*בין השיעורים- הפסקה של כ-10-5 דק.
 *עזרת נשים פתוחה
 *בית המדרש והאולם פתוחים ללימוד עצמי.
 *כיבוד ושתייה בשפע
 *תיקון ליל שבועות באולם החל מהשעה 24:00




law.golan@gmail.com
yehuda.lebovich@gmail.com
eliahouk@gmail.com
nirekal@walla.com
yoavshap89@gmail.com

0546691911
0526448094
0545723801
0502017023
0508854785

אריאל גולן
יהודה ליבוביץ'
אליהו משה קליין
ניר קלמנוביץ'
יואב שפירא